

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Страноведение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 4 курс (7 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры английской и восточной
филологии, кандидат педагогических
наук

Дворцова А.Н.

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от «23» декабря 2025 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Страноведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Исторические процессы в Китае.	УК-5	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
География Китая.	УК-5	Устный опрос. Написание проверочных

		работ / диктантов.
Политическая система Китая.	УК-5	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Общий взгляд на китайскую культуру.	УК-5	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Обычаи и быт китайского народа.	УК-5	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Китайские традиционные праздники.	УК-5	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Система образования в КНР.	УК-5	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Текущая аттестация	УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа с текстами на практическом занятии (6 x 5)	30
Написание МКР	25
Проект	13
КСР	6
Экзамен	26
Итого за 7 семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к	

		минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Модульный контроль

- 1.中国位于亚洲大陆的____部，太平洋的西岸。
A. 东 B. 北 C.南 D.西
- 2.____是中国第二大河。
A.黑龙江 B. 长江 C. 黄河 D.松花江
- 3.黑龙江省____中国的东北部。
A.于 B.离 C.位 D.位于
- 4.游客请____东门入场。
A. 由 B.从 C.在 D.用
- 5.中国的山脉主要____五个：天山山脉，贺兰山山脉，长白山山脉，阿尔泰山山脉和喜马拉雅山山脉。
A.处于 B. 由 C.在 D.分为
- 6.中国____多山闻名于世。
A.被 B. 以 C.用 D.有
- 7.经过漫长的原始社会，中国历史上第一个朝代____出现了。
A. 商 B. 夏 C. 秦 D.唐
- 8.从春秋战国时期中国一直处于____。
A. 封建社会 B. 原始社会 C.奴隶社会 D.社会主义
- 9.中国四大发明不包括：____。
A. 造纸法 B.火药 C.丝绸 D.指南针
- 10.____和平时期，我国修建了很多轻工业重工业工厂。
A.通过 B.在 C.于 D. 经过
- 11.他的这一行为引起了全班____全校师生的注意。
A. 乃至 B. 直到 C. 连 D.也
- 12.____是中国国民经济的基础。
A. 重工业 B.轻工业 C.农业 D.加工业
- 13.中国粮食作物不包括：____。
A.水稻 B.玉米 C. 小扁豆 D.大豆
- 14.____是中国粮食作物的主要品种。
A.大豆 B. 水稻 C.燕麦 D.小麦
- 15.他会读、会写，____他的女儿却一字不识。
A. 而 B. 但是 C.因而 D.而且

16.

我没有你的通信地址，因此没法给你写信。(выберите синоним к подчеркнутому слову)

A.因为 B.由于 C.所以 D.由

17.中国人民要热烈的庆祝一年中的第一个传统佳节_____。

A. 新年 B.元旦 C.元宵节 D. 春节

18.“每年 4 月 5 日前后为清明节”。按照这句话中国人过清明节的时间是多少天？

A. 一天 B.两天 C.三天 D.四天

19.粽子是_____传统食品。

A.中秋节的 B.端午节的 C. 春节的 D.元宵节的

20.俄罗斯人过新年，中国人则过春节。(выберите синоним к подчеркнутому слову)

A.而 B.也 C.不过 D.可是

21.中国的“四大菜系”不包括_____。

A. 山东菜 B.四川菜 C.东北菜 D.广东菜

22.中国旅行社专门接待_____。

A. 中国人 B.外国人 C.华侨 D.外籍华人

23.通过古代“丝绸之路”西去_____。

A.新疆 B.西藏 C.甘肃 D.青海

24._____北京_____海南出发，路过江西省。

A. 由...向... B. 从...到... C.到...去 D. 在...往

25.中国是一块_____人神往的土地。

A.让 B.叫 C. 令 D.用

26.据统计现有中国戏曲_____种。

A.360 多 B. 630 多 C.100 多 D.130 多

27.中国画注重_____。

A.形似 B.神似 C. 美丽 D. 现代化

28.许多地方出土的文物便是当时最盛行的乐器。(выберите синоним к подчеркнутому слову)

A. 都 B.就 C.也 D.才

29.音乐起源_____原始社会的人们对自然和货物声音的模仿。

A. 于 B.从 C.在 D.离

30._____改革开放时代的到来，在中国人的音乐生活中发生了不少变化。

A. 在 B. 以 C. 从 D.随着

Темы для подготовки проектов.

1. Кухни Китая: классификация, основные черты, знаменитые блюда
2. Современная демографическая политика Китая: "Одна семья – два ребенка"
3. История отношений Китая и России
4. Выдающиеся ученые и изобретатели Китая
5. Женщины-писатели в истории Китая
6. Китайские эмигранты 华侨 – особое явление в культуре Китая
7. Музыкальные тенденции современного Китая
8. Знаменитые режиссеры Китая
9. Национальные меньшинства и их быт в Китае (либо кратко общую картину, либо детально об одном-двух)
10. Четыре красавицы Древнего Китая
11. Китайская традиционная медицина как философская концепция
12. Повседневная жизнь современных китайцев: особенности быта и общения
13. Китайский театр и оперное искусство
14. Нобелевские лауреаты в истории Китая
15. Древние столицы Китая
16. Ведущие университеты Китая
17. Особенности экономических процессов современного Китая
18. Китайский гороскоп: что такое "небесные стволы" и "земные ветви"?
19. Китайская традиционная одежда: эволюция стилей и фасонов
20. Влияние Китая на мировую культуру
21. Влияние мировой культуры на Китай
22. Гонконг и Макао: история, архитектура, особенности
23. 10 мест, которые нужно непременно посетить в Китае
24. Китайская мифология: кто есть кто в китайском пантеоне
25. Отношение к браку в современном китайском обществе
26. Выдающиеся правители Китая
(императоры/императрицы/партийные деятели)
27. 24 сезона китайского календаря: зачем так много?
28. Иностранцы в Китайской истории
29. Чай и кофе в культуре Китая
30. Свинка Пеппа – культовый символ в современной субкультуре Китая
31. Молодежные субкультуры Китая
32. Китайские Интернет-мемы

33. Медиаурбанистика современного Китая
34. Роль женщины в китайской культуре: традиции и современность
35. Роль мужчины в китайской культуре: традиции и современность
36. Суть концепции «Один пояс – один путь»
37. Традиционные музыкальные инструменты Китая как живая классика
38. Значение цвета в китайской культуре
39. Традиционные китайские боевые искусства
40. Социализм с китайской спецификой или немного о коммунизме в Китае

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

I. Выберите правильный ответ:

- 1) Джомолунгма – это самая высокая точка _____.
А) Тайшаня Б) Гималаев В) Тибета Г) Алтая
- 2) Большая часть рек Китая течет с _____ на _____.
А) юга; север Б) востока; запад В) запада; восток Г) севера; юг
- 3) Какого моря нет с точки зрения картографии?
А) Бохайского Б) Желтого В) Восточно-китайского Г) Южно-китайского
- 4) Основным источником снабжения водой в Китае – это _____.
А) озера Б) реки В) подземные воды Г) осадки
- 5) В Китае есть _____ известные в мире полезные ископаемые.
А) все Б) почти все В) далеко не все
- 6) Больше всего осадков в Китае выпадает на _____.
А) северо-востоке Б) северо-западе В) юго-востоке Г) юго-западе
- 7) Сколько уровней можно выделить в рельефе Китая?
А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6
- 8) Большая часть электроэнергии в Китае добывается при помощи _____.
А) атомные ЭС Б) гидро ЭС В) тепловые ЭС
- 9) С точки зрения китайской историографии первой династией Китая была династия _____.
А) Ся Б) Шан В) Чжоу Г) Цинь
- 10) Настоящее имя Цинь Шихуанди – это _____.
А) Хуанди Б) Инчжэн В) Яньди Г) Вэньди
- 11) Как звали первую императрицу, правившую Китаем?
А) Нюйва Б) Сиванму В) У Цзэтянь Г) Цы Си

12) «Шелковый путь» в Китае существует с династии _____.

А) Хань Б) Тан В) Суй Г) Сун

13) Китайское общество было феодальным с _____ по династию Цинь.

А) династии Ся Б) эпохи Воюющих царств В) династии Цинь

14) Систем экзаменов «кэцзюй» установилась в династию _____.

А) Хань Б) Тан В) Юань Г) Мин

15) Какой находки не было в китайской археологии?

А) юаньмоуский человек Б) пекинский человек В) шанхайский человек

16) Последнюю империю Китая сверг _____.

А) Пу И Б) Сунь Ятсен В) Чан Кайши Г) Мао Цзэдун

II. Дополните предложения, вписав недостающие данные:

1) Самая длинная река Китая – это _____, а _____ считается колыбелью китайской цивилизации.

2) Самый крупный остров Китая – это _____, вторым по величине является _____.

3) Самое крупное пресное озеро в Китае – _____, самое крупное соленое озеро – _____.

4) Такла-Макан, Гоби, Ордос – это _____.

5) Река Хэйлунцзян на русских картах называется _____.

6) С точки зрения площади 1 место в мире занимает _____, 2 место – _____, 3 место – _____.

7) Китай граничит с Южной Кореей, Японией, Филиппинами, Индонезией по _____.

8) В династию _____ Китаем правили монголы, а в династию _____ – маньчжуры.

9) Династия _____ считается эпохой великих морских открытий.

10) В династию _____ произошел переход от первобытного общества к рабовладельческому строю.

11) «4 великих китайских изобретения» включают в себя _____.

12) В период правления династии _____ Китай впервые стал единым централизованным многонациональным государством.

13) Лаоцзы, Конфуций, Моцзы, Суньцзы – это китайские _____.

14) Императорский евнух династии Хань, Цай Лунь, изобрел _____.

III. Состыкуйте имена и факты

А孔子 В曹雪芹 С李时珍 D孙中山 E毛泽东 F周恩来 G秦始皇

Н邓小平 I蒋介石 J江青

1) 写了《红楼梦》	
2) 建立了新中国	

3) 提出了和平共处五项原则	
4) 建立了兵马俑、长城	
5) 主张有教无类	
6) 推翻了清王朝的统治	
7) 1949 年后跑到了台湾	
8) 成立了反革命集团	
9) 发明了中国特色社会主义	
10) 写了《本草纲目》	

VI. Выберите правильный ответ

- 1) 中国第一大河叫做什么?
A 黑龙江 B 长江 C 乌苏里江 D 黄河
- 2) 世界第一大国叫做什么?
A 俄罗斯 B 加拿大 C 中华人民共和国
- 3) 中国最大的港口城市叫做什么?
A 北京 B 重庆 C 天津 D 上海 E 大连
- 4) 中国最大咸水湖叫做什么?
A 鄱阳湖 B 西湖 C 青海湖
- 5) 中国海之中哪一个不是真正的海?
A 渤海 B 黄海 C 东海 D 南海
- 6) 中国有几个自治区?
A 3 个 B 4 个 C 5 个
- 7) 中国位于亚洲大陆_____。
A 东部 B 西部 C 南部
- 8) 中国南北相距约_____。
A 5200 公里 B 5400 公里 C 5500 公里
- 9) 中国最大人工河就是_____。
A 长江 B 大运河 C 黄河
- 10) 纵横全国的山脉主要分为_____个。
A 3 B 4 C 5
- 11) 中国_____四季分明。
A 南部 B 东部 C 西部
- 12) 中国历史上第一个朝代是_____。
A 春秋 B 夏 C 秦

13) 谁不是中国古代著名思想家之一？

A 老子 B 孔子 C 孙子

14) _____时期的《甘石星经》是世界上最早的恒星表。

A 秦朝 B 战国 C 唐代

15) _____领导的辛亥革命推翻了清王朝的统治。

A 毛泽东 B 孙中山 C 蒋介石

16) 清政府最后同_____政府签订了丧权辱国的《南京条约》。

A 日本 B 法国 C 英国

17) “五四”运动什么时候爆发了？

A 1911 年 B 1919 年 C 1921 年

18) 1950—1952 年中国经过国民_____时期。

A 经济恢复 B 社会主义改造 C 社会主义建设

19) “反革命集团”跟什么历史过程有关系？

A 辛亥革命 B 新民主主义革命 C 文化大革命

20) 文化大革命是什么时候开始的？

A 1911 年 B 1949 年 C 1966 年

21) 中华人民共和国的国歌是_____。

A《东方红》B《起来！》C《义勇军进行曲》

22) 中国外交政策有几个基本点？

A 4 B 5 C 6

23) 和平共处五项原则是谁提出的？

A 毛泽东 B 孙中山 C 周恩来

24) 中国已同世界上_____个国家建立了外交关系。

A 100 B 130 C 160

25) _____年五项原则被明确地载入中国宪法。

A 1953 B 1955 C 1982

26) 台湾省是中华人民共和国_____。

A 不可分割的领土 B 伟大邻邦 C 好伙伴

27) 农历新年叫做_____。

A 元旦 B 春节 C 新年

28) 什么节日为纪念自尽者而产生的。

A 端午节 B 中秋节 C 光棍节

29) 什么节日亦称「灯节」？

A 春节 B 元宵节 C 清明节

30) 许多人通宵不眠，称作_____。

A「拜年」B「守岁」C「团圆」

31) _____是古代爱国诗人。

A 李白 B 杜甫 C 屈原

32) 中国义务教育阶段不包括_____。

A 幼儿园 B 小学 C 初中

33) 中等职业技术教育分为_____。

A 2 个部分 B 3 个部分 C 4 个部分

34) 中国旧教育的目的是培养_____。

A 小孩 B 人才 C 官吏

35) 新中国成立以后，_____才真正获得了受教育的权利。

A 知识分子 B 劳动人民 C 外国留学生

36) 读完本科以后，个人可以上_____。

A 学士 B 博士 C 硕士

V. Состыкуйте династии с периодами развития китайского общества

1 中华人民共和国、2 战国、3 晋、4 元、5 秦、6 唐、7 夏、8 明、

9 清、10 宋、11 商、12 春秋、13 中华民国、14 西周、15 魏、

16 南北朝

原始社会：	
奴隶社会：	
封建社会：	
民主社会：	
共产主义社会：	